

FONDATION DE LA MOSQUEE
HASSAN II DE CASABLANCA
ACADEMIE DES ARTS TRADITIONNELS
Concours d'accès en 1^{ère} année
Année Académique 2019/2020

Epreuve de Mathématiques		Durée : 1h.
L'utilisation de la calculatrice non programmable est autorisée		
<p>1</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p>Soit (U_n) la suite définie par : $U_0 = 2$ et $U_{n+1} = \frac{-1+3U_n}{2U_n}$ pour tout n de \mathbb{N}</p> <p>1) a) Vérifier que : $(\forall n \in \mathbb{N}) U_{n+1} - 1 = \frac{-1+U_n}{2U_n}$ b) Montrer par récurrence que : $(\forall n \in \mathbb{N}) U_n > 1$</p> <p>2) Soit (V_n) la suite définie par : $(\forall n \in \mathbb{N}) V_n = \frac{-1+U_n}{-1+2U_n}$ a) Montrer que (V_n) est une suite géométrique de raison $\frac{1}{2}$ b) En déduire que : $(\forall n \in \mathbb{N}) V_n = \frac{1}{3} \left(\frac{1}{2}\right)^n$ c) Montrer que : $U_n = \frac{-1+V_n}{-1+2V_n}$ d) Calculer $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$.</p>
<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>		<p>Soit f la fonction numérique de la variable réelle définie par : $f(x) = \ln(x) + x - \frac{1}{x}$ et (C_f) sa courbe représentative dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$</p> <p>1) Calculer : $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$; $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$</p> <p>2) a) Montrer que : $(\forall x > 0) f'(x) = \frac{x^2+x+1}{x^2}$ b) En déduire les variations de f sur \mathbb{R}_+^*</p> <p>3) Vérifier que l'équation de la tangente (T) au point d'abscisse 1 à (C_f) est : $y = 3x - 3$</p> <p>4) Montrer que (C_f) admet une branche parabolique dont la direction est celle de la droite (D) D'équation : $y = x$.</p> <p>5) Tracer : (T) et (C_f)</p>
<p>3</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>		<p>Dans une zone à bâtir en forme de trapèze ABCD rectangle en A et B, on veut construire un bâtiment rectangulaire APQR (voir figure)</p> <p>Connaissant les dimensions du trapèze : $AB=6$; $BC=2$ et $AD=5$</p> <p>On veut calculer les dimensions de APQR pour que son aire soit maximale .</p> <p>1) On pose $AP=x$ et $AR=y$ a) Vérifier que : $x \in [0; 6]$ b) Montrer que : $y = \frac{10-x}{2}$</p> <p>2) Préciser l'aire $f(x)$ du rectangle APQR en fonction de x</p> <p>3) En déduire l'aire maximale de APQR .</p>